

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE PITANGA  
CMEI MUNICIPAL DE LARANJAL – ENSINO EDUCAÇÃO INFANTIL**

**MUNICÍPIO DE LARANJAL**

**PLANO DE AÇÃO NA GESTÃO DO CMEI – 2024 A 2025**

**CANDIDATA:**

**DIREÇÃO: ROSANGELA APARECIDA MARIA**

**INTRODUÇÃO**

O PLANO DE AÇÃO de Gestão está centrado nos seguintes princípios e fins e da organização da Educação Nacional -Lei 9394/96, traduzidos a partir da Constituição Federal, a saber:

Art. 2º. A educação, dever da família, do município e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

IV - Respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - Valorização do profissional da educação escolar;

VIII - Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - Garantia de padrão de qualidade;

X - Valorização da experiência extra-escolar;

XI - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I - Elaborar e executar sua proposta pedagógica;

II - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;

III - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;

IV - Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;

V - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

VI - Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

VII - Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Art. 13º. Os docentes incumbir-se-ão de:

I - Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III - zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V - Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

VI - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

### **Estes princípios devem ser traduzidos em:**

A - Proposta pedagógica sintetizada a partir da legislação vigente e das diversidades do pensamento e ações humanas;

b – do comprometimento dos trabalhadores em educação, expressa em práticas pedagógicas, atitudes ético-profissionais e capacitação permanente;

c – envolvimento da comunidade no processo educacional por meio de parcerias, visando a realização maior, ampla e proveitosa, das oportunidades educacionais, culturais e sociais do Colégio.

### **OBJETIVOS DO PLANO**

- Cumprimento do calendário Escolar com objetivo de aumentar a Aprendizagem e a qualidade de Ensino;

- Propiciar estímulos para que o clima de trabalho da escola seja agradável proporcionando sempre um bom relacionamento entre todos.

- Participação da escola em todos os eventos que forem convidados como, eventos culturais, reuniões, e outros, aumentando a representatividade da Escola CMEI Dona Bela;

-Preocupação constante com o bem estar da Equipe Escolar, mantendo a ordem, a disciplina dentro do pátio da escola, bem como procurando soluções para que esta ordem seja cumprida;

- Desenvolver os trabalhos pedagógicos dentro da Proposta Pedagógica;

- Aquisição de materiais, manutenção e reparos de equipamentos e prédio escolar;
- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observar, de refletir, de criar, de julgar, de decidir e agir;
- Promover a formação gradativa da consciência cívica, levando o educando a compreender os problemas sociais e o sistema democrático.
- **Continuar com a Equipe Multidisciplinar dentro do quadro escolar do CMEI, bem como Assistência Social, Psicólogo, Fonoaudiólogo, atendimento da saúde para ter um atendimento de qualidade com os alunos, ter participação junto a Secretaria do esporte, Meio Ambiente e Cultura.**

Somos educadores por escolha, pois encontramos no olhar de cada criança a inspiração para ensinar e sempre acreditar num mundo melhor!

[Flávia Barros](#)

## **1. Identificação da Instituição de Ensino:**

**1.1. Estabelecimento:** Centro de Educação Infantil Florisbela Alves de Moura (Dona Bela),

**Código 399-9**

**1.2. Município de Laranjal**

Código: 1334

**1.3. Dependência Administrativa:** Municipal

**1.4. Ato de autorização da instituição (para as instituições de ensino já autorizados)**

Resolução nº 6193/14 de 08/12/2014.

**1.5. NRE:** Pitanga

Código: 024

**1.6. Ato de Credenciamento da instituição de ensino**

Resolução nº 6193/14

**1.7. Parecer do NRE de aprovação do Regimento Escolar nº 192 de Julho/2014**

**1.8. Entidade Mantenedora** Prefeitura Municipal

**1.9. Localização** ( X ) urbana ( ) rural ( ) indígena ( ) quilombola.

Endereço: Avenida Paraná s/n.

## **1. ASPECTO HISTÓRICO**

O centro de Educação Infantil Dona Bela, situado na Rua: Avenida Paraná s/n. Fone (42)3645-1122, e-mail:cmeidonabela@outlook.com. Município de Laranjal, tendo como mantenedora a Prefeitura Municipal de Laranjal.

O nome dado ao Centro originou-se através de uma troca de idéias entre Governo Municipal, representantes da educação e pais, após vários nomes mencionados foi escolhido Dona Bela, como homenagem póstuma a mãe do Deputado Estadual Nereu Moura, a homenagem foi pelo apoio prestado e aos recursos viabilizados ao nosso município através do Deputado. A homenageada Florisbela Alves de Moura conhecida carinhosamente por todos como Dona Bela, foi um exemplo de mulher criando e educando seus inúmeros filhos, acolhendo aos demais, sendo que, deu à luz a 15 filhos e o deputado Nereu Moura é o 13º. Junto com seu marido adotou mais 14, totalizando 29 filhos, entre biológicos e adotivos.

O Centro Municipal de Educação Infantil Dona Bela foi construído com investimentos do Governo Federal (PROINFÂNCIA), sendo que, o Governo Federal ficou responsável pelo envio da verba e pelo projeto da construção e o Municipal de ceder o terreno, acompanhar a construção e posterior manutenção, bem como, ceder recursos humanos e equipar adequadamente as instalações.

O CMEI atende educando de uma classe socioeconômico diversificada, sendo filhos de agricultores, funcionários públicos e outros. O Projeto Político Pedagógico visa refletir continuamente sobre novos instrumentos da prática pedagógica, em que a equipe discute, propõe, realiza, acompanha um calendário escolar e um planejamento, avalia e registra as ações que vai desenvolver para atingir os objetivos como um todo.

## **2. Oferta da Instituição Escolar**

**APRESENTAÇÃO DA ESCOLA (Apresentar o Plano de ação)**

**O referido plano de ação traz as ações a serem desenvolvidas a partir do ano letivo de 2024 e 2025 na Escola Municipal Centro de Educação Infantil CMEI Dona Bela,**

**que conta atualmente com 09 professores, 01 auxiliar de sala concursada, 11 funcionários. 78 alunos matriculados.**

## **OBJETIVO GERAL**

### **DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DE 0 A 05 ANOS**

O desenvolvimento e aprendizagem são dois aspectos que caracteriza a vida humana por serem dois processos independentes e paralelos, que em vários momentos se interligam, influenciando-se mutuamente.

O ser humano nasce com capacidade que possibilitam o crescimento e adaptação ao meio em que vive como; reflexão de agarrar, sugar, realizar discriminações visuais distinguir a voz da mãe etc.

Na Educação Infantil se educa não apenas pelo que se fala, mas por toda uma postura corporal e cultural, relacional de valores. Viver com intensidade as experiências que se constituem diariamente é preciso estar atento ao que acontece, realizando intervenções adequadas e base da pedagogia com crianças bem pequenas.

O desenvolvimento de aprendizagem da criança ocorre no momento em que ela é colocada com pessoas de diferentes faixas etárias, tendo seu meio de convivência ampliada. Sendo assim cabe aos professores planejar os mais variados instrumentos de mediação entre as crianças e o mundo de forma a oferecer inúmeras possibilidades de desenvolvimento, reorganizando seu modo de agir e pensar.

Neste sentido, a busca dos profissionais da área é transcender a contradição entre o modelo educacional. No documento do MEC intitulado Referencial Curricular Nacional para educação infantil (RCN), esse desafio está muito bem explicitado. O importante é que esse cuidado/ educação, visto como unidade esteja voltada ao favorecimento de conquistas cognitivas, motoras, afetivas, sociais, ética e estética, que são essenciais para criança nesta fase.

Este documento tem como objetivo gerar para a escola de 0 a 05 anos na educação infantil, uma metodologia de trabalho capaz de formar pessoas para a autonomia pessoal e a solidariedade, capaz de experimentar, expressa-se, comunicar-se, sentir segurança; amar ser feliz, ter autodomínio e compreender seu contexto.

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;

- Descobrir e conhecer seu próprio corpo, sua potencialidade seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem estar;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuem para sua preservação;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita)
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando as diversidades.

- ✓ Desenvolver nos alunos uma imagem positiva de si mesmo, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- ✓ Descobrir e conhecer progressivamente o próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a sua saúde e bem-estar;
- ✓ Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a auto-estima e ampliando gradativamente as possibilidades de comunicação e interação social;
- ✓ Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse e respeito, valorizando a diversidade.

## 2) Objetivos Específicos:

- ✓ Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, oral e escrita) ajustadas as diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos de avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- ✓ Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- ✓ Estabelecer e ampliar as relações sociais, aprendendo, aos poucos, a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de colaboração;
- ✓ Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez

mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

- ✓ Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecido aos educandos;
- ✓ Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- ✓ Proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;

### **ASPECTOS PEDAGOGICOS:**

DESAFIOS	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEL	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Promover reuniões mensais com a comunidade escolar, pais e responsáveis	Organização de reuniões e eventos com a equipe escolar e pais para acompanhamento de seus filhos na vida escolar	Comunidades escolar	Período letivo
Socializar-se com outras instituições na busca de conhecimentos do processo de ensino aprendizagem	Promover encontros, cursos, palestras com os demais meios da sociedade envolvendo saúde, esporte e lazer	Direção, equipe pedagógica e sociedade	Durante o período letivo
Estar revendo o Projeto Político Pedagógico escolar	Estar realizando reuniões e debates com a comunidade escolar para revisão do PPP	Equipe Pedagógica	Semestral
Revisar o plano de trabalho docente	Realizando a reestruturação dos PTD previsto no calendário escolar	Equipe Pedagógica	Bimestral
Reciclar e	Dinamizar com os alunos a	Equipe	Bimestral



incentivar a produção de material didático pedagógico	utilização do lúdico através de oficina de brinquedos e material reciclável	pedagógica e professores	
Implementar Gestão Participativa	Tomar decisões coletiva do CMEI reivindicando reformas da estrutura e apoio com a equipe Multidisciplinar de profissionais	Gestão	Período necessário
Disponibilizar-se e incentivar a participação de professores e profissionais envolvidos na educação em seminários e cursos profissionalizantes	Promover a participação de todos visando sua qualificação profissional	Equipe pedagógica	Durante período letivo

### ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

**Art. 20.** A função de técnicos administrativos é exercida por profissionais que atuam na área da secretária da instituição de ensino.

**Art. 21.** O técnico administrativo que atua na secretária como secretário (a) escolar é indicado pela Secretária Municipal de Educação.

**Parágrafo Único** – O serviço da secretaria é coordenado e supervisionado pela direção.

### ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

**O CMEI conta com uma demanda de 78 alunos** o mesmo conta com os seguintes espaços físicos: uma sala de direção, almoxarifado, uma sala de professores, cinco sanitários, quatro salas de aula, solário, sala de repouso, fraudário, pátio coberto, refeitório, sala de multiuso, copa, lactário, vestiários, lavanderia, despensa, cozinha.

A organização do CMEI é composta por uma equipe de profissionais (Diretora, Professores, Pedagoga, Psicóloga, Assistente Social, Fonoaudióloga e demais funcionários, cozinheira e zeladora). A Sondagem da Psicóloga e Assistente Social acontece no próprio Centro, CMEI Dona Bela 04 horas semanais, Fonoaudiólogo e encaminhado a Secretária de Saúde.

### **GESTÃO PARTICIPATIVA DEMOCRÁTICA**

- **Continuar administrando com muita honestidade os recursos repassados para o CMEI, pois esse é o dever primordial de um gestor.**
- **Melhorar o espaço do refeitório para mais comodidade em dias de chuva.**
- **Armário nas salas e na sala dos professores.**
- **Pintura nos muros para o conhecimento e aprendizagem dos alunos da Educação Infantil a qual já está em andamento, Ex. conteúdos que é trabalhado através do P.P.P Projeto Politico Pedagógico e datas comemorativas**
- **Parque externo no pátio do CMEI com material reciclável.**
- **Solicitar ao executivo um segurança no pátio do CMEI para a prevenção e mais cuidado com os alunos.**
- **Dar continuidade com a equipe multidisciplinar no CMEI Ex. assistência Social, Psicólogo e Fonoaudiólogo.**
- **Retornar o Berçário A e B para um atendimento diferenciado devido a idade de 0 a 1 ano.**
- **Fechar as laterais do saguão do CMEI para evitar acidentes em dias de chuva.**
- **Continuar respeitando cada aluno, pai, responsável e funcionários com carinho, respeito, humildade e dedicação.**
- **Identificação do CMEI.**

### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA.**

- **Formação continuada dos profissionais na área da educação.**
- **Proporcionar o envolvimento na prática de projetos pedagógicos étnicos, aberto a comunidade.**
- **Estar sempre renovando os materiais e brinquedos pedagógicos de salas de**

acordo com a idade.

Fazer com que a comunidade reconheça a escola como instituição voltada não apenas para a transmissão do saber, mas como importante espaço de convivência humana onde todos são aprendizes, ampliando a noção de democracia como processo no cotidiano da gestão escolar.

- Trabalhar de forma que o poder seja descentralizado e que as decisões políticas pedagógica e administrativa sejam tomadas no coletivo;
- Respeitar os vários órgãos de representação da escola, garantindo que tenham autonomia e participação nas decisões para encaminhar suas questões específicas (APMF, Conselho Escolar, Conselho de Classe e outras instâncias);
- Garantir que o Conselho Escolar seja um colegiado que busque caminhos, para que a aprendizagem se efetive no processo educativo, mantendo-o;
  - Divulgar junto a Comunidade Escolar o Regimento Escolar e fazer cumprir como Lei maior;
- Incentivar a participação dos Pais na Escola de forma prazerosa.

Para que aumente a participação dos pais na vida escolar do aluno é necessário realizar palestras convidando pessoas capacitadas para conscientizar os pais de que a educação é à base da sociedade e muito mais, valorizar a vida dos filhos desde pequenos.

Promover reuniões bimestrais com os pais para falar do rendimento escolar de seus filhos juntamente com professores e equipe pedagógica com as seguintes finalidades:

Valorização e respeito mútuo na relação pais e filhos; a relação professor/aluno, aluno/aluno e demais profissionais da educação, proporcionando um ambiente harmonioso e afetivo.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

O principal instrumento de avaliação infantil depende da observação do professor durante as atividades. São informações coletadas por ele que permitem planejar a

organização dos grupos de alunos, avancarem nas atividades, refazer o percurso traçado no planejamento e recomeçar, intervirem nas dificuldades.

A avaliação é diagnóstica, contínua cumulativa e processual devendo refletir o desenvolvimento global do aluno e considerar as características individuais deste no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A observação, aliada ao registro, permite ao professor intervir junto aos alunos e planejar e replanejar, se necessário, de forma mais adequada à realidade de sua classe.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Concluo afirmando que aproximação entre alunos, pais, professores e núcleos gestor da escola é um fator importante para proporcionar dentro do ambiente escolar a satisfação de todos que dela participam.

É preciso maior integração, maior colaboração e compreensão para que possamos atingir o sucesso do coletivo escolar.

Por meio deste plano de ação objetivando fortalecer a relação aluno, escola e família através de ações a nível pedagógico, procurando atender as particularidades de aprendizagem dos alunos.

Trabalhar uma aprendizagem de forma dinâmica e lúdica bem como reforçar a auto-estima integrando um papel fundamental que o aluno se sinta num ambiente acolhedor que incentive sua permanência na escola. E preciso cuidar do aluno, motivando, interagindo e integrando, dando-lhe as condições básicas para que nele desperte o interesse e o prazer de ser aluno.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Referencial curricular Nacional para educação infantil/Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental.-Brasília: MEC/SEF,1998.

Orientações pedagógicas para os anos iniciais, Curitiba, PR:Secretaria de Estado da Educação 2010.176p.

Superintendência da Educação- Departamento de Ensino Fundamental Coordenação Pedagógica de Educação Infantil.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura/SSF/COEDI. Por uma Política de Educação Infantil. Brasília, 1994.

CURITIBA, Secretaria Municipal da Criança. Creches em Curitiba. Espaço da Educação Curitiba, 1992.

INFANTIL, Referencial Curricular Nacional a Educação. Ministério da Educação e do Desporto, 1998.

KRAMER, S. Com a Pré-escola nas Mãos. São Paulo: Ática, 1991.

SILVA, E. A.; SILVA, J.A. da: Manual para elaboração e apresentação de trabalhos e técnicos e científicos. 1ª Edição. Ivaiporã. MR, 1999.

BRASÍLIA Parâmetros Curriculares Nacionais. – Ensino Fundamental. Volumes 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC – SEF, 1998.